**BÁO CÁO HỌC TẬP HỌC KỲ I**

**Họ tên học viên:** Nguyễn Tấn Dũng  
**Lớp:** D25TXCN07-B  
**Ngày tháng:** TP Hà Nội, ngày 27 tháng 09 năm 2025

Phần 1: Giới thiệu chung 1

Phần 2: Kết quả học tập 2

Phần 3: Phân tích và nhận xét 3

Click here to enter text.

# Phần 1: Giới thiệu chung

Trong học kỳ I, sinh viên được tiếp cận với nhiều môn học nền tảng quan trọng, góp phần hình thành kiến thức chuyên môn và kỹ năng tư duy. Việc học không chỉ giới hạn trong phạm vi lý thuyết, mà còn được kết hợp với **thực hành**, **thảo luận nhóm** và **bài tập tình huống**. Môi trường học tập năng động tại Trường Đại học XYZ đã tạo điều kiện để sinh viên **phát triển toàn diện**, nâng cao **kỹ năng mềm** và **n**. Đây là giai đoạn quan trọng giúp định hình định hướng nghề nghiệp trong tương lai và tạo nền tảng cho các học kỳ tiếp theo.

# Phần 2: Kết quả học tập

| **STT** | **Môn học** | **Số tín chỉ** | **Điểm giữa kỳ** | **Điểm cuối kỳ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Toán cao cấp | 3 | 7.5 | 8.0 |
| 2 | Lập trình căn bản | 4 | 8.0 | 9.0 |
| 3 | Tiếng Anh học thuật | 2 | 6.5 | 7.0 |
| 4 | Cơ sở dữ liệu | 3 | 7.0 | 8.5 |
| 5 | Kỹ năng mềm | 2 | 9.0 | 9.5 |

# Phần 3: Phân tích và nhận xét

Qua kết quả học tập, có thể thấy sinh viên có sự **tiến bộ rõ rệt** ở các môn chuyên ngành như Lập trình căn bản và Cơ sở dữ liệu. Điểm số phản ánh **quá trình nỗ lực học tập** và **sự chủ động** trong việc tiếp thu kiến thức. Tuy nhiên, một số môn học như Tiếng Anh học thuật vẫn cần được cải thiện thêm để đạt mục tiêu toàn diện hơn. Việc phân tích điểm số giúp sinh viên tự đánh giá năng lực và điều chỉnh phương pháp học tập hiệu quả hơn trong các học kỳ tới.